

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Кафедра – «Теория и методика профессионального образования» |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению контрольной работы

по дисциплине «Методология и методы организации психолого-педагогических исследований»

для студентов направления подготовки

44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям)

Программа: «Инновационные педагогические технологии

в профессиональном образовании»

|  |
| --- |
|  |

Ростов-на-Дону

2023 г.

**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине ….);
* самостоятельно.

1. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).
2. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
* самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

1. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
2. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).
3. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Приложение 1**

**Список 1**

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Методология и методы организации психолого-педагогических исследований»**

1. Методологическая культура – основа психолого-педагогического исследования.
2. Сущность методологии педагогики и психологии.
3. Уровни методологического знания и их специфика в педагогике.
4. Содержание методологической культуры педагога.
5. Общеметодологический уровень психолого-педагогических исследований.
6. Современные философские учения - основа первого методологического уровня педагогики как науки.
7. Сущность системного подхода как общенаучной методологии педагогики.
8. Методологические принципы психолого-педагогических исследований.
9. Методологические основы научного исследования в образовании.
10. Научное исследование в образовании.
11. Виды научных исследований в образовании.
12. Конкретно-научный и технологический уровни методологии образования.
13. Категориально-понятийный аппарат научного исследования.
14. Категории, термины и понятия в структуре педагогического знания.
15. Система научных понятий и образовательная концепция.
16. Общая логика и структура психолого-педагогического исследования.
17. Логика организации исследования в педагогике.
18. Содержание программы психолого-педагогического исследования.
19. Моделирование психолого-педагогического исследования.
20. Классификация методов психолого-педагогического исследования
21. Методы психолого-педагогического исследования.
22. Теоретические методы исследования.
23. Эмпирические методы исследования.
24. Обработка и интерпретация научных данных.
25. Результат исследования как научная проблема.
26. Измерения в психолого-педагогическом исследовании.
27. Визуализация данных и выводов исследования.
28. Научно-теоретические основы изучения проблемы

(из Вашего магистерского исследования).

**Приложение 2**

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости

контрольной работы с её оценкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант / оценка | Кол-во источников | Содержание по видам умственных операций | Трудоёмкость | Оформление /  учебно- педагогический продукт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 2  «неудовлетворительно» | **Один** учебник | Простое **копирование** текста учебника | Плагиат | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *без проработки* |
| № 3  «удовлетворительно» | **Два** учебника | Простое **реферирование** | * составлен план реферирования * в заключении сделаны *методические* выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с частичной проработкой* |
| № 4  «хорошо» | **Два** учебника | Реферирование сэлементами **анализа** | * обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с неполной проработкой* |
| № 5  «отлично» | **Два** учебника + от **одной** и более научных статей | Реферирование сэлементами **анализа** и **синтеза** | * обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* * обоснована мотивация выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам * в заключении сделаны методические выводы * обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **И** * презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине **И** * публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине |

**Приложение 3**

**Список 2**

**Учебно-научные источники по учебной дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Издательство | | Гриф издания | Год издания | | Кол-во в библиотеке | | Ссылка на электронный ресурс | Доступность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 |
| **6.1 Основная литература** | | | | | | | | | | | |
| 6.1.1 | Загвязинский, В.И. | Методология и методы психолого- педагогического исследования : учеб. пособие для вузов - 6-е изд., стер. - 207 с. | М. : ACADEMIA | Рек УМО | | 2010 | | 12 | |  |  |
| 6.1.2 | Пожарская, Е.Н., Басина, Н.И. | Психологическая диагностика. Методы исследования показателей здоровья индивида : учебно-метод. Пособие – 142 с. | Ростов н/Д : РИО ДГТУ |  | | 2011 | | 35 | |  |  |
| 6.1.3 | Котюрова, М.П. | Стилистика научной речи : учеб. пособие для вузов - 238 с. | М. : ACADEMIA |  | | 2010 | | 15 | |  |  |
| **6.2 Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
| 6.2.1 | Борытко, НМ., Моложавенко, А.В., Соловцова, И.А. | Методология и методы психолого- педагогических исследований: - учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | М.: Ака-демия. | Рек УМО | | 2008 | | 1 | |  | Каф. ТиМПО |
| 6.2.2 | Ефремова, Н.Ф. | Тестовый контроль в образовании : учеб. пособие - 368 с. | М. : Логос |  | | 2007 | | 31 | |  |  |
| **6.3 Периодическая литература** | | | | | | | | | | | |
| 6.3.1 | Хроменкова, П.Н. | Высшее учебное заведение: от проблем финансирования до проблем профилактики конфликтов. // Педагогика. | М.: Научно- теоре-тический журнал РАО |  | | 2012 - №3– С.76- 90. | |  | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97912 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.3.2 | [Сенько, Ю.В.](http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=143782), [Шкунов, В.Г.](http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=143788) | Герменевтика педагогического опыта. // Педагогика– | М.: Научно- теор. журнал РАО |  | | 2012 - №2- С.21-29. | |  | | [http://elibrary.ru/item.asp?Id=17822131](http://elibrary.ru/item.asp?id=17822131) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.3.3 | Фельдштейн, Д.И. | [Психолого - педагогическая наука как ресурс развития современного социума](http://elibrary.ru/item.asp?id=17822115). // Педагогика. | М.: Научно- теоре-тический журнал РАО |  | | 2012- № 1 - С. 3-16. | |  | | http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1023645 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| **6.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия** | | | | | | | | | | | |
| 6.4.1 | Краевский, В.В. | Общие основы педагогики. Учебное пособие. | М.: Академия. | Доп МО РФ | | 2008 | | 15 | |  |  |
| 6.4.2 | Краевский, В.В. | Методология педагогики. – учеб. пос. для студ-ов вузов. | М. :  Академия. |  | | 2008 | | 1 | |  |  |
| **6.5 Курсовая работа (проект)** | | | | | | | | | | | |
| **6.6 Контрольные работы (очная, заочная форма обучения)** | | | | | | | | | | | |
| 6.6.1 | Борытко, НМ., Моложавенко, А.В., Соловцова, И.А. | Методология и методы психолого- педагогических исследований: - учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | М.: Ака-демия. | | УМО | | 2008 | |  |  | Каф. ТиМПО |
| 6.7 Интернет-ресурсы | | | | | | | | | | | |
| 6.7.1 | Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) | | | | | | | | | | |
| 6.7.2 | Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/> | | | | | | | | | | |
| 6.7.3 | Библиотека Гумер – раздел «Педагогика»  http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Pedagog/index.php | | | | | | | | | | |
| 6.7.4 | Википедия | | | | | | | | | | |

**Приложение 4**

**Методические указания по оформлению контрольной работы**

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:

* титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
* план – 1 стр. – № 2
* содержание – от 3 стр. до …. стр.
* выводы – последняя страница
* нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
* презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **или** по необходимости).

1. Оформительские требования:

* параметры страницы – А4, книжный вариант,
* интервал – 1,5
* кегль – 14
* шрифт - Times New Roman
* таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
* презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

**Приложение 5**

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_

Направление – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа – Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании

Проверил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону

20 \_ г.