**Тема: Методы педагогического исследования**

**Методы педагогического исследования** – это способы изучения педагогической действительности. Существует несколько подходов к классификации методов педагогического исследования. Согласно одному из них [[2]](http://si-sv.com/Posobiya/teor-pedag/Tema_2.htm" \l "_ftn2" \o "), методы педагогического исследования подразделяются на **эмпирические** (методы изучения педагогического опыта), **теоретические** (методы теоретического исследования) и **математические** (статистические).

 Основные методы педагогического исследования представлены на следующей схеме (рис. 2.4).



Рис. 2.4. **Методы педагогического исследования**

 Любой метод педагогического исследования не является универсальным, каждый их них эффективен лишь при правильном использовании. Правильность применения метода подразумевает два аспекта:

 - владение данным методом;

 - умение исследователя выбрать наиболее эффективный метод исходя из существующих условий исследования, конкретной исследовательской задачи.

При выборе методов педагогического исследования необходимо руководствоваться следующими принципами:

·    **совокупность** методов (для решения любой научной проблемы используется не один, а комплекс взаимодополняющих методов исследования);

·   **адекватность** методов существу изучаемого явления, предполагаемым результатам, возможностям исследователя;

·   **ненанесение вреда** (запрет использования исследовательских методов, противоречащих нравственным нормам, способных навредить испытуемым, педагогическому процессу).